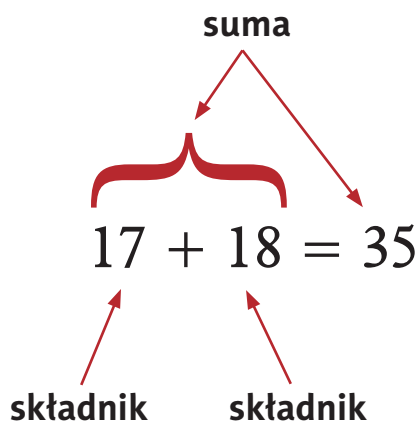


Rozkład liczb na składniki

W szkole dziecko poznaje niektóre terminy matematyczne, takie jak „składnik” i „suma”:



Ćwicz rozkład liczb na składniki, ponieważ jest to jedna z podstawowych umiejętności.

Poniżej przedstawiamy Państwu łamigłówkę kakuro oraz grę karcianą w jedenastkę, dzięki którym można – w zabawowej formie – kształcić tę umiejętność w domu.

Łamigłówka kakuro

Zadanie polega na wypełnieniu pól diagramu cyframi od 1 do 9. Liczby umieszczone w trójkątnych polach informują, ile wynoszą sumy cyfr w poszczególnych wierszach i kolumnach: liczba nad ukośną kreską jest sumą cyfr w rzędzie na prawo, a liczba pod ukośną kreską – sumą cyfr z kolumny poniżej. W obrębie jednej sumy cyfry nie mogą się powtarzać.

	3	7		17	10	
6			14			
			16			
22						
	6	4			14	17
14		17		12		
			4			
27						
			12			

Gra karciana w jedenastkę

Liczba osób: 2–3

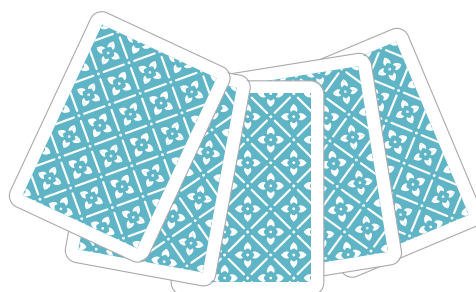
Karty: zwykłe karty do gry od 1 do 9 oraz asy (as zastępuje jedynkę) lub karty do Uno z oznaczeniami od 1 do 9

Zasady:

- Gracze otrzymują po 5 kart.
- Na stole rozkładamy 4 odkryte karty.
- Stosik pozostałych kart kładziemy obok.
- W jednym ruchu gracz wybiera co najmniej dwie karty, które w sumie dadzą 11, po czym odkłada je na bok. **Składniki mogą się powtarzać.** Możliwości jest wiele, np. 5 i 6; 5, 3 i 3; 2, 2, 3 i 4.
- Wśród wybranych przez gracza kart musi być co najmniej jedna z ręki i co najmniej jedna ze stołu (spośród odkrytych).
- Jeśli gracz nie jest w stanie uzbierać jedenastki, musi wziąć jedną kartę ze stosu. W tym ruchu już nic nie robi, czeka na następną kolejkę.
- Karty zabrane ze stołu uzupełnia się tymi ze stosu, tak aby przed każdym ruchem były 4 odkryte karty.
- Wygrywa osoba, która pierwsza pozbędzie się kart z ręki.

Przykład:

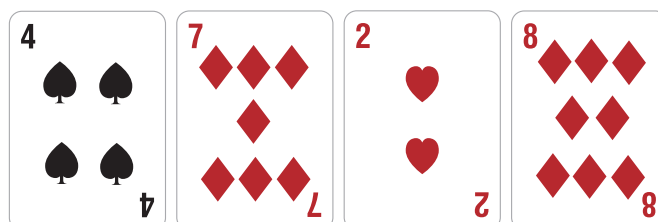
Rozdanie kart:



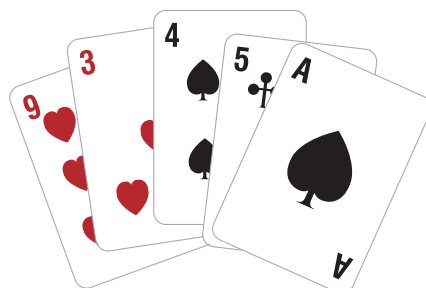
karty rodzica



pozostałe karty



karty odkryte



karty dziecka

Dziecko ma różne możliwości:

- może wybrać swoją dziewiątkę oraz dwójkę ze stołu (w ten sposób pozbędzie się jednej karty z ręki);
- może wybrać czwórkę i trójkę ze swoich kart oraz czwórkę ze stołu (wówczas pozbędzie się dwóch kart);
- może wybrać swoją piątkę oraz czwórkę i dwójkę ze stołu (w ten sposób pozbędzie się jednej karty).

Utworzoną jedenastkę dziecko odkłada na bok, po czym do odkrytych kart dokłada tyle kart ze stosu, ile wzięło. Następnie swój ruch wykonuje rodzic, i tak na zmianę.