

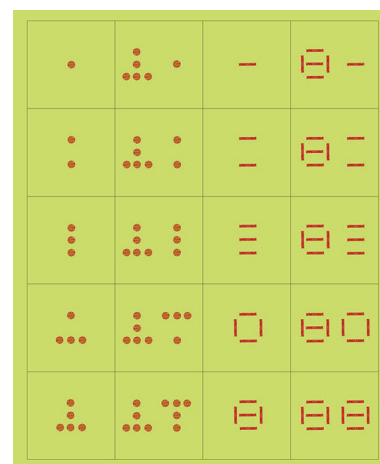
Domino w zakresie 10

Na początku wycinamy z dzieckiem kwadratowe karty do gry. Jest ich 20. Na każdej karcie są patyczki albo kropki reprezentujące liczby od 1 do 10. Poszczególne liczby elementów na wszystkich kartach wyglądają tak samo, tzn. 5 kropek czy 5 kresek zawsze jest ułożonych w ten sam sposób. Dzięki temu dziecko powinno zauważyć, że wystarczy zacząć zliczanie elementów od 5. Z czasem też zapamięta, że 5 i 2 to 7, 5 i 3 to 8 itd.

W dalszej kolejności zadajemy dziecku pytania dotyczące wyciętych kart:

- Wybierz wszystkie karty, na których jest 5 elementów. Ile masz takich kart?
- Wybierz wszystkie karty, na których jest mniej niż 4 elementy. Ile masz takich kart?
- Wybierz wszystkie karty, na których jest więcej niż 7 elementów. Ile masz takich kart?

Po tej serii ćwiczeń możemy z dzieckiem zagrać w jedną z niżej opisanych gier.



Gra nr 1 – Wojna

W grze bierze udział dwóch graczy.

Przetasowaną talię kart dzieli się na dwie równe części. Gracze układają swoje karty w stosy jedna na drugiej rewersami do góry (czyli obrazkiem do dołu).

Obaj gracze równocześnie wykładają po jednej karcie i porównują, ile elementów jest na każdej z nich. Gracz z kartą o większej liczbie elementów bierze obie karty i kładzie na spód swojego stosu.

Jeśli na kartach jest po tyle samo elementów, rozpoczyna się wojna. Każdy z graczy bierze jedną kartę, kładzie ją rewersem do góry na swojej odkrytej karcie, po czym wyciąga kolejną kartę i kładzie tym razem odkrytą na karcie zakrytej. Następnie gracze porównują ostatnio odkryte karty. Wyższa karta wygrywa, a zwycięzca wojny zabiera wszystkie karty wykorzystane w wojnie (jeżeli karty ponownie mają po tyle samo elementów, kontynuujemy wojenną rozgrywkę aż do rozstrzygnięcia).

Wygrywa ten, kto zdobędzie więcej kart.

Gra może trwać bardzo długo (zwykle nie udaje się jej skończyć). Warto się umówić z dzieckiem, że będziemy grać tylko przez jakiś czas i po jego upływie liczymy swoje karty, aby wyłonić zwycięzcę.

Gra nr 2 – Wykładanka

W grze bierze udział od dwóch do czterech graczy.

Wszystkie karty kładziemy obrazkami do dołu. Karty mogą leżeć chaotycznie.

Jeden z graczy wyciąga kartę, odwraca ją i kładzie na środku.

Kolejni gracze losują karty i zachowują je aż do chwili, gdy ktoś trafi na kartę, na której jest tyle samo elementów co na odkrytej karcie leżącej na stole. Wówczas ten gracz kładzie wylosowaną kartę na karcie na stole i dodatkowo wyklada obok nową kartę (spośród kart, które wylosował wcześniej, albo – jeśli nie ma – wylosowaną dodatkowo).

Kolejny gracz albo wyklada dwie karty (jedną pasującą do karty ostatnio odkrytej oraz jedną dodatkową spośród posiadanych kart lub wylosowaną), albo tylko dobiera kartę i ją zachowuje.

Gra kończy się, gdy żaden z zawodników nie ma możliwości dołożenia karty lub gdy zostanie tylko jeden uczestnik z kartami w ręku. Wtedy sumuje się liczby elementów na kartach pozostałych u poszczególnych graczy. Im wynik jest większy, tym gorsze miejsce na podium.

Warto zagrać w tę grę kilka razy. Wtedy dziecko będzie miało możliwość odkrycia strategii korzystnej w tej grze, czyli wykładania na stół jak „największej” karty.